

## KARTA MODUŁU (sylabus)

1. Nazwa modułu: <b>KOSMETYKI DO PIELĘGNACJI I UPIĘKSZANIA</b>		2. punkty ECTS
		<b>6</b>
		3. kod ECTS
		<b>S/N1ChemKOS-F-KPiU-VII</b>
4. Kierunek studiów: <b>Chemia kosmetyczna</b>	5. Ścieżka kształcenia: -	
6. Semestr studiów: <b>VII</b>	7. Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
8. Forma studiów: <b>studia stacjonarne/niestacjonarne</b>	9. Język wykładowy: <b>polski</b>	
10. Status modułu: <b>fakultatywny</b>	11. Sposób zaliczenia: <b>egzamin</b>	
12. Grupa: <b>moduł fakultatywny do wyboru</b>		
13. Forma zajęć	14. Metody dydaktyczne	15. Sposób realizacji zajęć
<b>wykład</b>	<b>wykład z prezentacją multimedialną/ wykład konwersatoryjny</b>	<b>zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych</b>
<b>ćwiczenia audytoryjne</b>	<b>ćwiczenia audytoryjne: analiza materiałów źródłowych z dyskusją/ rozwiązywanie zadań/ metoda projektów/ klasyczna metoda problemowa/ uczenie się przez odkrywanie</b>	<b>zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych</b>
<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie doświadczeń / projektowanie doświadczeń/ instruktaż/ rozwijanie umiejętności praktycznych</b>	<b>zajęcia prowadzone w laboratorium</b>
16. Cele i zadania modułu: <b>1. Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu chemii i receptury kosmetycznej pielęgnacyjnych kosmetyków hybrydowych i wielofunkcyjnych.</b>		
17. Wymagania formalne: <b>1. Obecność na ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zwolnienia lekarskiego.</b>		
18. Wymagania wstępne: <b>1. Ugruntowana wiedza z modułów obligatoryjnych z zakresu kształcenia kierunkowego.</b>		
19. Treści Programowe:		
lp.	<b>W - wykład / K - konwersatorium:</b>	
<b>W1</b>	Rola i działanie kosmetyków pielęgnacyjnych oraz pielęgnacyjno-upiększających.	
<b>W2</b>	Technologia wytwarzania produktów pielęgnacyjnych.	
<b>W3</b>	Surowce kosmetyczne wykorzystywane do produkcji kosmetyków pielęgnacyjnych dla różnych grup wiekowych konsumentów i występujących problemów skórnych.	
<b>W4</b>	Hipoalergiczne kosmetyki pielęgnacyjne.	
<b>W5</b>	Naturalne i ekologiczne kosmetyki pielęgnacyjne.	
lp.	<b>C – ćwiczenia:</b>	
<b>C1</b>	Najczęściej spotykane formy preparatów pielęgnacyjnych.	
<b>C2</b>	Analiza składu kosmetyków pielęgnacyjnych i pielęgnacyjno-upiększających dostępnych na rynku – preparaty nawilżające, natłuszczające oraz ujędrniające.	

C3	Analiza składu kosmetyków pielęgnacyjnych dostępnych na rynku – preparaty dedykowane dla różnych cer z wybranymi problemami skórnymi.
C4	Analiza składu kosmetyków pielęgnacyjnych dostępnych na rynku – preparaty chroniące przed negatywnym wpływem czynników atmosferycznych.
C5	Analiza składu kosmetyków pielęgnacyjno-upiększających dostępnych na rynku – preparaty o działaniu odżywczym, regenerującym i oczyszczającym.
lp.	<b>L - laboratoria:</b>
L1	Zapoznanie studentów z regulaminem laboratorium oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy w czasie zajęć.
L2	Technologia kremów do twarzy i kremów pod oczy o różnym działaniu – odwzorowanie i opracowanie receptur.
L3	Technologia balsamów do ciała, peelingów o różnym działaniu – odwzorowanie i opracowanie receptur.
L4	Technologia ampulek, serum, maseczek o różnym działaniu – odwzorowanie i opracowanie receptur.
L5	Technologia odżywek o różnym działaniu – odwzorowanie i opracowanie receptur.
<b>20. Zakładane efekty uczenia się:</b>	
<b>Wiedza:</b> zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej	
Nr efektu	<b>Efekt uczenia się - WIEDZA</b>
	Student, który zaliczył moduł:
01	zna i wymienia surowce kosmetyczne (naturalne i syntetyczne) wykorzystywane do produkcji preparatów pielęgnacyjnych.
02	zna i rozumie zasady recepturowania i technologię wytwarzania pielęgnacyjnych produktów kosmetycznych.
<b>Umiejętności:</b> zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej	
Nr efektu	<b>Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI</b>
	Student, który zaliczył moduł:
03	potrafi odwzorowywać i opracowywać receptury wybranych kosmetyków pielęgnacyjnych.
04	potrafi dobierać surowce kosmetyczne w zależności od funkcji użytkowej produktu oraz wieku konsumenta, czy też występujących problemów skórnych.
05	potrafi tworzyć receptury kosmetyczne kosmetyków pielęgnacyjnych, opierając się na naturalnych i ekologicznych surowcach również o właściwościach hipoalergicznym.
<b>Kompetencje społeczne:</b> zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania	
Nr efektu	<b>Efekt uczenia się - KOMPETENCJE</b>
	Student, który zaliczył moduł:
06	potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do wzmocnienia swojej pozycji na rynku pracy.
07	kreatywnie realizuje powierzone obowiązki, mając na celu udoskonalenie istniejących bądź stworzenie nowych rozwiązań.
<b>20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:</b>	
Nr efektu modułowego	Symbol EKK
01	ChK1P_W17
02	ChK1P_W13, ChK1P_W18, ChK1P_W19, ChK1P_W20, ChK1P_W22
03	ChK1P_U16
04	ChK1P_U03
05	ChK1P_U15
06	ChK1P_K08
07	ChK1P_K02
<b>21. Sposoby oceny:</b>	
<b>F – formująca:</b> <b>F5-odpowiedź ustna</b> <b>F6-ocena bieżąca (za wykonanie ćwiczeń)</b>	<b>P – podsumowująca:</b> <b>P1-egzamin ustny</b> <b>P3-średnia ocen zdobytych w semestrze</b>
<b>22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</b>	

Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	W3, C2-C5, L2-L5	F5, P1, P3
02	W2-W5, C1-C5, L2-L5	F5, P1, P3
03	L2-L5	F5, F6, P3
04	W3-W5, C1-C5, L2-L5	F5, F6, P3
05	W4-W5, C1-C5, L2-L5	F5, F6, P3
06	W1-W5, C1-C5, L1-L5	F5, F6, P1, P3
07	W1-W5, C1-C5, L1-L5	F5, F6, P1, P3

23. Warunek zaliczenia modułu:  
Ocena z zaliczenia stanowi średnią ocen zdobytych w czasie semestru za: odpowiedzi ustne i wykonanie ćwiczeń. Ocena z egzaminu ustnego jest wystawiana według skali:

Dostateczny	Dostateczny plus	Dobry	Dobry plus	Bardzo dobry
Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 50% zadanych pytań	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 60% zadanych pytań	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 70% zadanych pytań	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 80% zadanych pytań	Prawidłowa odpowiedź na co najmniej 90% zadanych pytań

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

Ogółem stacjonarne	Ogółem niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
150 h	150 h	6 ECTS	
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		3 ECTS	1,92 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy		3 ECTS	4,08 ECTS

25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)

1. Malinka W., Zarys chemii kosmetycznej, Wrocław 1999.
2. Jurkowska S., Surowce kosmetyczne, Dąbrowa Górnicza 2004.
3. Mrukot M., Receptariusz kosmetyczny, Kraków 2004.
4. Wilczewska A. Z., Puzanowska – Tarasiewicz, Podstawy chemii kosmetycznej, Białystok 2007.
5. Jabłońska Trybuć A., Czerpak R., Surowce kosmetyczne i ich składniki, Białystok 2008.
6. Arct J., Pytkowska K., Leksykon surowców kosmetycznych, Warszawa 2010.
7. Marzec A., Chemia kosmetyków, Toruń 2010.
8. Marzec A., Chemia nowoczesnych kosmetyków: substancje aktywne w nowoczesnych preparatach i zabiegach kosmetycznych, Toruń 2010.
9. Vysniauskiene J., Sokolovska L., Tylaite M., Kosmetyki naturalne DIY. Receptury na pachnące i naturalne kremy, toniki, balsamy, maski, płukanki, szampony, masła do ciała, Białystok 2019.

26. Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Glinka R., Glinka M., Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii, Łódź 2008.
2. Perłowska M., Chemia w kosmetologii, Kraków 2012.
3. Czerpak R., Jabłońska Trypuć A., Roślinne surowce kosmetyczne, Wrocław 2018.
4. Rutterford E., Minarovic D., Clean Beauty. Przepisy na kosmetyki z lodówki, Warszawa 2018.